



## COSA È L'INSEGNANTE DI CONSAPEVOLEZZA

appunti

Marcella

- non confondersi con i tanti corsi di crescita personale
- rischio di proiettare le proprie aspettative sulle persone- credere che la persona ragionasse come me, spogliarsi di quello che sei e capire ciò che è l'altro e rispettare le differenze
- insegnante : essere 2 capitoli avanti a lui, non mette sul piedistallo.
- rischio bisogno di essere gratificati e quanto in vece tieni all'altro
- pagamento dei corsi di consapevolezza: è giusto?

Laura Modesti

- vedere le richieste le potenzialità
- coscenziosità nella propria preparazione , costruire la competenza
- coerenza rispetto ai valori che si portano – portare materia viva della propria esperienza
- le cose di cui si parla devono essere materia viva
- trappola: scostamento fra quello che si predica e quello che si mostra
- lavoro umile alle proprie ombre , imparare dei propri errori e farne tesoro
- ricerca di conferme : normale chiederlo ma anche tollerare la mancanza di conferma
- le disconferme sono solo peso nostro e non dello studente

Laura Andreini

- Essere visti: uno sguardo che contiene, uno spazio mentale che contiene l'altro
- non giudizio
- non avere risposte
- creare una narrazione diversa ( teatro poesie letteratura)
- creatività umorismo creano un contatto possibile senza essere feriti né ferire
- la coerenza
- la semplicità la spontaneità
- rischio della scivolata che è difficile da sistemare , serve un rapporto di fiducia forte
- lo sguardo è importante: ti vedo non vedo me attraverso quella persona
- ci vuole molta consapevolezza e umiltà personale
- aiutare le persone alla domanda alla risposta

Jessica

- la coerenza perché gli allievi vedono l'insegnante come un esempio
- non smettere di lavorare sulle proprie ombre
- insegnare solo quello che si sa per esperienza e non solo teoria
- limite: l'ego spirituale e fanatismo ( crea chiusura e giudizio)
- essere accoglienti e calorosi, essere capaci di “vedere” gli insegnanti
- prendersi cura degli allievi e accompagnarli
- importanza del gruppo che deve essere favorito dall'insegnante
- un gruppo forte sostiene e permette di andare più lontano

- non mettersi su un piedistallo e guidare gli altri
- trasparenza , non parlare di chi è assente
- purezza e autenticità
- essere appassionati quello trascina gli allievi
- passione e competenza

### Giorgia

- grandezza essere insegnante ma anche persona ci stanno anche le defaillance
- allontana: non onestà intellettuale, non evoluzione, avere un atteggiamento separativo
- troppo interventista, troppo presente (bisogno personale) intervenire solo quando è necessario
- come insegnante tu vada avanti qualsiasi cosa accada
- insegnamento vissuto come un senso di missione
- contribuzione all'evoluzione della coscienza universale che si manifesta in tutte le form
- che ci sia una vera compassione non solo momentanea meglio un piccolo male in vista di un grande bene;
- saper dei no anche andando contro le aspettative avendo una visione allargata
- non importa dei tuoi difetti mi importa che l'insegnamento sia sincero e basato sulla tua esperienza diretta
- libera dagli schemi e dalle costruzioni mentali degli esseri umani in generale
- umiltà costante nella vita quotidiana: stato di preghiera costante (umiltà e resa al divino e possibilità che avvenga un miracolo stare nella connessione)
- stare nel non controllo
- armonia con il bene (etica) e con un ordine supremo
- aspirazione chiara e costante con l'insegnamento come servizio attraverso la propria vita.